

# Ukeplan for klasse F (5.-7.trinn)

Uke 6 Dato: 3.- 7. februar

Navn: \_\_\_\_\_



## Kontaktinformasjon Mottaksskolen

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Telefon arbeidsrom: + 47 90 15 60 79

Mail: [ingelin.barmen@kristiansand.kommune.no](mailto:ingelin.barmen@kristiansand.kommune.no)

## Viktig informasjon:

Tema for uka er **kropp og grenser**.

På onsdag begynner jentene med svømming og guttene på fredag. (Se informasjon på eget ark.)

På fredag er det også gym. **Mohammad, Ivan og Akif** har både gym og svømming.

Husk å ta med **det dere trenger til gym og svømming**.

I **uke 8** (17.02-23.02) er det **vinterferie**. Da er skolen stengt.

Gi beskjed til Ingelin på telefon + 47 90 15 60 79 dersom barnet ditt ikke kan komme på skolen.

**Hilsen Sabrin, Torhild, Pia og Ingelin**

Fag	Tema	Læringsmål
Norsk	Synonymer Antonymer Verb - Futurum	<i>Jeg vet hva som er forskjellen på synonymer og antonymer.</i> <i>Jeg kan fortelle om noe jeg skal gjøre senere.</i>
Tema	Kropp Grenser Seksualitet	<i>Jeg kan navnet på ulike kroppsdelar.</i> <i>Jeg er bevisst mine egne grenser.</i> <i>Jeg respekteres andres grenser.</i> <i>Jeg kan si tydelig stopp.</i> <i>Jeg respekterer når andre sier stopp.</i>
Sosialt	Samarbeid	<i>Jeg kan jobbe sammen med alle i klassen.</i>
Kroppsøving (= gym)	Samarbeid	<i>Jeg er en god lagspiller.</i> <i>Jeg kan samarbeide med alle i klassen.</i>
Svømming	Trygg i vann	<i>Jeg øver meg på å bli trygg i vann.</i> <i>Jeg øver på å flyte og svømme.</i>

## Nye ord:

**Verb:** å respektere, å ikke ville noe, å si stopp, å ødelegge, å si unnskyld, å grue seg, å glede seg, å svømme, å flyte, å dykke, å få, å være redd, å klø, å gi beskjed = å si ifra

**Substantiv:** badetøy, ei badedrakt, en badeshorts, en håndduk, ei badehette, et hårstrikk, ei såpe, et svømmebasseng, ei garderobe, ei grense, en kropp, et kjønnsorgan, et bryst, en pupp, en tiss, en penis, ei rumpe, et øye- øyet - to øyne- begge øynene

**Antonymer:** ulike ≠ like, mine ≠ andre sine, over ≠ under, flere ≠ færre, lett ≠ tung, bak ≠ foran, redd ≠ uredd, trygg ≠ utrygg, naken ≠ påkledd

**Synonymer:** forskjellig = ulik, lik = samme, begge = to, et par = to

## Setninger:

Stopp, jeg liker det ikke!

Kan du slutte med det der?

Nei, jeg vil ikke.

Kan du gå vekk?

Jeg er redd for vann.

Jeg gruer meg/gleder meg til svømminga denne uka.

TIMEPLAN	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 - 09.15	Norsk/Tema Besøk	Norsk/Tema	Norsk/Tema	Norsk/Tema	Norsk/Tema
09.15 - 10.00	Norsk/Tema	Norsk/Tema	Norsk/Tema/ Svømming (Emiliia, Rubina, Zlata, Snizhana)	Norsk/Tema	Gym/ Svømming (Kristobal, Yassine, Daniil)
10.10 - 11.00	Norsk/Tema	Norsk/Tema		Matematikk	
11.30 - 12.15	12:00-12:40 Forestilling på kulturrommet	Norsk/Tema	Norsk/Tema/ Svømming (Mais, Limar, Hanan, Eden)	Norsk/Tema	Matematikk/ Svømming (Ivan, Akif, Mohammad)
12.25 - 13.10		Engelsk		Norsk/Tema	

**Leselekse mandag:** Les teksten høyt og oversett til noen hjemme.

**Nivå 1:**

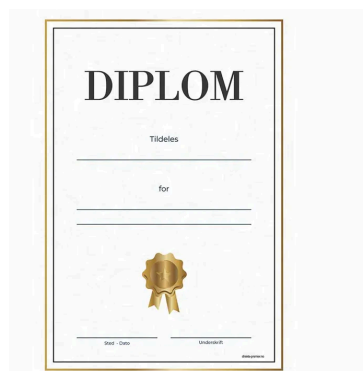
<u>Øveord</u>	<u>Svømming</u>
svømming	Jeg liker å <b>bade</b> ,
bade	men jeg kan ikke svømme.
lære	Vi skal ha svømming på skolen.
øve	Vi skal <b>lære</b> å svømme.
gruer meg	Vi må <b>øve</b> mye.
redd for	Jeg <b>gruer meg</b> .
dykke	Jeg er <b>redd</b> for å <b>dykke</b> .
øynene	Jeg liker ikke vann i <b>øynene</b> .



**Leselekse mandag:** Les teksten høyt og oversett til noen hjemme.

## Nivå 2:

<u>Øveord</u>	<u>Svømming</u>
begynne	Denne uka skal vi <b>begynne</b> med <b>svømming</b> på skolen. Jeg elsker å bade, men jeg kan ikke svømme ennå. Skolen har eget <b>svømmebasseng</b> . Jentene skal ha svømming på onsdager og guttene på fredager.
svømming	
svømme-basseng	
Borgny	Lærerne heter Jens, Stian og <b>Borgny</b> . De skal passe på oss og hjelpe oss med å bli trygge i vannet. Vi skal <b>lære</b> å svømme, flyte og <b>kanskje</b> dykke. Vi må <b>øve</b> mye for å bli flinke svømmere.
lære	
kanskje	
øve	
gruer meg	
dykke	Jeg <b>gruer meg</b> litt, fordi jeg er redd for å <b>dykke</b> . Jeg liker heller ikke å få vann i <b>øynene</b> . Jeg <b>gleder meg</b> til den dagen jeg klarer å svømme 100 meter. Da får jeg et <b>diplom</b> .
øynene	
gleder meg	
diplom	



**Skrivelelse mandag: Skriv 2 ganger på norsk og 1 gang på morsmål.**



1. Hanna tar på seg **badedrakta**.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



1. Samuel har glemt **bade-shorts** hjemme.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



1. Simon har på seg ei **bade-hette**.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



1. Jeg tørker meg med **hånd-duken**.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



1. Jeg vasker kroppen med **såpe**.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



1. Jeg setter opp håret i et **hårstrikk**.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

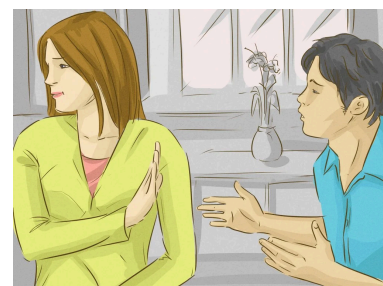
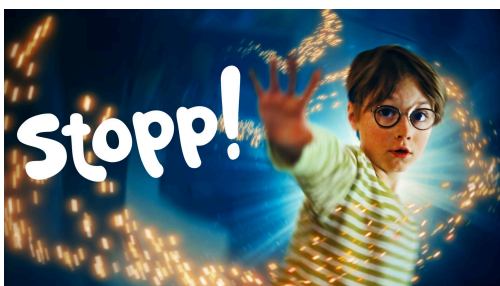
Morsmål: \_\_\_\_\_

## Leselekse tirsdag:

Les høyt for en voksen og forklar hva teksten handler om på morsmål.

### Nivå 1:

<u>Øveord</u>	<u>Grenser</u>
grenser	Alle har <b>grenser</b> .
betyr	Det <b>betyr</b> at vi sier “ <b>Stopp!</b> ”.
stopp	Det betyr at vi sier “ <b>Nei, jeg vil ikke!</b> ”
vil ikke	Alle har <b>ulike</b> grenser.
ulike	



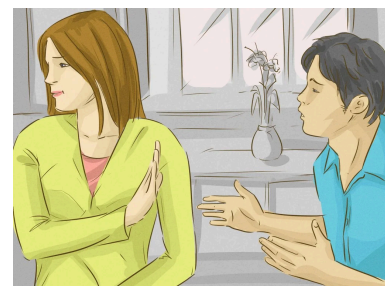
## Leselekse tirsdag:

Les høyt for en voksen og forklar hva teksten handler om.

Oversett ordene til morsmål eller et annet språk du kan.

### Nivå 2:

<u>Øveord</u>	<u>Grenser</u>
ei grense = _____	Alle har grenser.
betyr = _____	<b>Ei grense betyr</b> at vi sier “stopp!”
jeg vil ikke = _____	Ei grense betyr at vi sier: “Nei, dette <b>vil jeg ikke.</b> ”
viktig = _____	Det er <b>viktig</b> å sette grenser for <b>seg selv</b> . Det er viktig å <b>respektere</b>
seg selv = _____	<b>andre sine</b> grenser.
å respektere = _____	Alle har <b>ulike</b> grenser.
andre sine = _____	
ulike = _____	



## Skrivelelse tirsdag: Skriv 2 ganger på norsk og 1 gang på morsmål.



1. Kan du gå vekk?

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



1. Kan du stoppe?

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



1. Alle har ulike grenser.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



1. Jeg må respektere andre sine grenser.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



1. Du kan snakke med en trygg voksen.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



# Skrivelelse onsdag: Hva ser du på bildet? Skriv under:



Eksempel: Jeg ser mange mennesker.

Eksempel: Jeg ser ei dame som sitter på kanten.

---

---

---

---

---

---

---

---

# Leselekse onsdag

Les høyt for en voksen og forklar hva teksten handler om.

## Nivå 1:

<u>Øveord</u>	<u>En god klem?</u>
grenser	Alle har ulike <b>grenser</b> .
klemme	Noen liker å <b>klemme</b> .
begge deler	Andre liker ikke å klemme. <b>Begge deler er ok!</b>
bestemme	
kroppen din	Du <b>bestemmer</b> over <b>kroppen din</b> .



# Leselekse onsdag

Les høyt for en voksen og forklar hva teksten handler om på morsmål.

## Nivå 2:

### Øveord

grenser = \_\_\_\_\_

å klemme = \_\_\_\_\_

begge deler = \_\_\_\_\_

å bestemme = \_\_\_\_\_

kroppen din = \_\_\_\_\_

si ifra = \_\_\_\_\_

voksne = \_\_\_\_\_

Er du er klemmer?

### En god klem?

Alle har ulike **grenser**. Noen liker å **klemme**, imens andre ikke liker å klemme. **Begge deler** er ok!

Du kan **si ifra** dersom noen vil klemme deg og du ikke vil. Du kan si: "Jeg liker ikke å klemme", eller "Jeg er ikke en klemmer." Andre skal respektere det, **voksne** også!

Du **bestemmer** over **kroppen din**.



## Skrivelekse onsdag: enkel (1) eller dobbel (2) konsonant?

Hver dag stiller vi opp i fine _____.	reker/rekker
Bananen var fin og _____.	gul/gull
Bestemor kjører _____ til byen.	bus/buss
Når læreren snakker, må vi være _____.	stile/stille
Ekorn liker _____.	nøter/nøtter
Om vinteren må du ta på deg _____.	jake/jakke
Pappa _____ gitar.	spiler/spiller
Når jeg spiser, bruker jeg kniv og _____.	gafel/gaffel
Maten må _____ opp.	spises/spisses
Du må _____ blyanten før du skriver.	spise/spisse
Alle land har et eget _____.	flag/flagg
Høna legger _____.	eg/egg
_____ barna fikk is etter middag.	Ale/Alle
Vil du _____ ved siden av meg?	site/sitte
Jeg _____ i sengen om natta.	liger/ligger
Ole har fått en ny _____.	sykel/sykkel
Barna i andre klasse liker å _____.	svøme/svømme
Mor skal _____ en kake i morgen.	bake/bakke
Jeg ser mange _____ på veien.	biler/biller
Jeg ønsker meg en ny _____ til jul.	kloke/klokke
Blomstene har mange _____ farger.	fine/finne
Jeg drikker vann av et _____.	glas/glass
Skolen _____ ti over ett hver dag.	sluter/slutter

## Leselekse torsdag:

Les høyt for en voksen og forklar hva teksten handler om.

### Nivå 1:

<u>Øveord</u>	<u>I svømme-hallen</u>
svømme-hallen	I dag skal vi i <b>svømme-hallen</b> .
kle av oss	Jeg, mamma og søstera mi.
garde-robe	Vi skal <b>kle av oss</b> i <b>garde-roben</b> .
dusje	Vi skal <b>dusje</b> .
bade-tøy	Vi skal ta på oss <b>bade-tøy</b> .
	Så skal vi bade.



en svømme-hall



AQUARAMA



ei garde-robe

## Leselekse torsdag:

Les høyt for en voksen og forklar hva teksten handler om.

### Nivå 2:

<u>Øveord</u>	<u>I svømme-hallen</u>
svømmehallen	I dag skal jeg i <b>svømmehallen</b> sammen med mamma og storesøstera mi. Vi tar bussen dit etter skolen. Svømmehallen ligger i <b>Kvadraturen</b> og heter <b>Aquarama</b> .
Kvadraturen	
Aquarama	Jeg gleder meg veldig, for jeg elsker å bade.
kle av oss	Når vi kommer må vi først betale. Så skal vi <b>kle av oss</b> i <b>garderoben</b> . Vi skal <b>dusje</b> og vaske oss før vi tar på oss badetøy. Så er vi klare til å gå i <b>bassenget</b> .
garderoben	
dusje	
badetøy	
bassenget	



et basseng



ei garderobe

# Skrivelekse torsdag

Skriv på to ganger på norsk og oversett til morsmål, eller et annet språk du kan. Snakk om disse setningene med noen hjemme.

Jeg liker ikke å klemme.

Norsk: \_\_\_\_\_

Norsk: \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



Jeg synes det er vanskelig å si ifra.

Norsk: \_\_\_\_\_

Norsk: \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



Jeg vet at jeg kan si ifra til en trygg voksen.

Norsk: \_\_\_\_\_

Norsk: \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_



Jeg bestemmer over kroppen min.

Norsk: \_\_\_\_\_

Norsk: \_\_\_\_\_

Morsmål: \_\_\_\_\_

